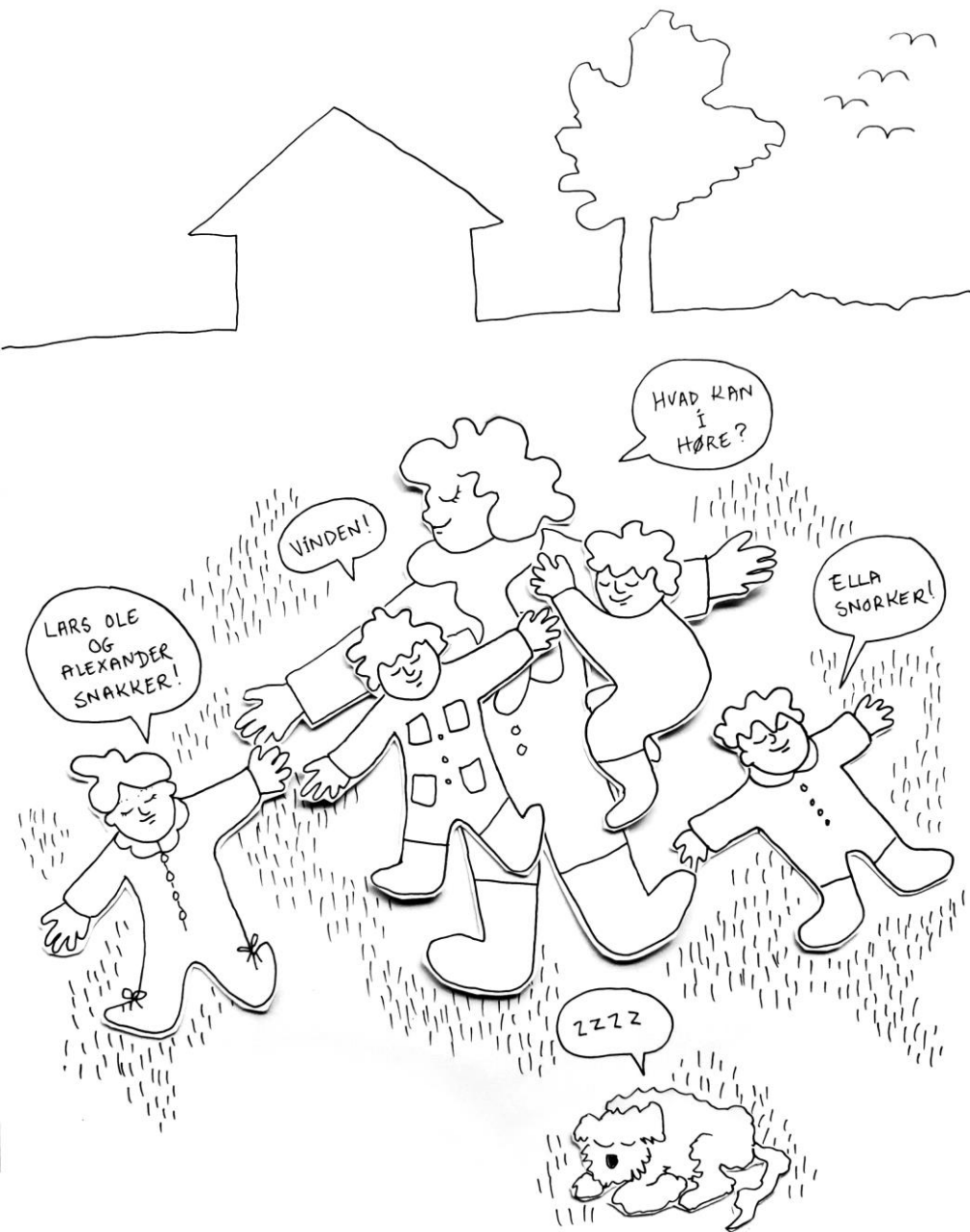


BIRGIT STECHMANN

Pædagogik i dagplejen



**Landskonferencen
Kvalitet i dagplejen 2023**



Pædagogik i dagplejen

Det bedste ved jobbet som dagplejer...

er de gyldne øjeblikke, et stort smil, et kæmpe knus, de rosende ord: "Du er sååå dygtig, Berit," når man fx har hjulpet dem i skoene.

At se børnene lykkes med noget, de har moslet med længe! Som fx at gå, tage flyverdragter på selv, give dukken tøj på, at mestre en løbicycle osv. Den stolthed, der lyser ud af dem, når de lykkes, er guld værd.

Det er, når barnet siger: "Berit passer på mig," og man med et smil kan sige: "Ja, det er rigtigt. Berit passer på dig," og vide, at barnet føler sig trygt ved dig.

Det er, når man mærker en lille hånd i sin og kigger ned og ser et smilende ansigt kigge op!
Klukkatteren, når vi har det rigtig sjovt.

– Dagplejer Berit Møller Steffensen



Dagplejen som
pædagogisk ramme

Dagplejerens samspil med
børnene

Børns trivsel, læring,
udvikling og dannelse

Børn i udsatte positioner

Samarbejde

National kvalitetsundersøgelse

Kvaliteten i relationer

Kvaliteten i fysiske omgivelser

Kvalitet i leg og aktivitet



Der er brug for
mere
anerkendende
relationer



Dagplejerens
reaktion og tone
overfor børnene



Den gode dagplejer



Omsorgsfuld
Sensitiv
Anerkendende
Nærværende
Engageret
Nysgerrig
Empatisk
Omsætter viden til
handling



Du forholder dig empatisk til børn ved...

At være sensitiv og nysgerrig over for børns initiativer og følelser

At læse positive betydninger ind i det børn gør

At acceptere, at du aldrig helt kan sætte dig i børns sted

At svare på børns initiativer på en måde, så de føler sig set og forstået



Arbejdet med
understøttelse
af børnenes
indbyrdes
relationer og
fællesskab og
konflikter

Der er brug for mere støtte til børnenes indbyrdes relationer



Støtte børnene i at få
øje på hinanden





Du styrker børns fællesskaber ved...

At skabe mulighed for at flere kan lege sammen

At sætte lege i gang, der giver børn muligheder for at se nye sider af hinanden

At lære børn at komme med i andres leg

At styrke fantasi og evne til selvregulering



Aktiviteterne i dagplejen
er alderssvarende, men
der er for få af dem



Legen mangler
plads, og børnene
mangler støtte til
at komme ind,
deltage og fordybe
sig i den

Der er behov for mere støtte til legen



Så må ingen lege med den!

Sarah (1,5 år) tager Hannahs (2,7 år) dukke. Hannah protesterer højlydt. Dagplejeren spørger i et venligt og roligt tonefald: Hannah kan du hjælpe Sarah med at finde en dukke, hun kan lege med?

Din rolle i børnenes leg er...

At være opmærksom iagttager, indirekte støtte og direkte støtte

At komme med stikord eller ideer til at udvide legen

At tale med børnene om deres følelser

At sætte fokus på det, der fungerer i børnenes leg





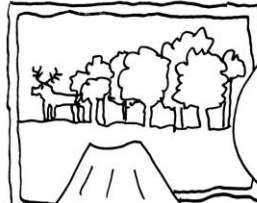
Du understøtter legens rolle som motor for børns udvikling ved...

At lade børn tumle, skabe spænding og kaos

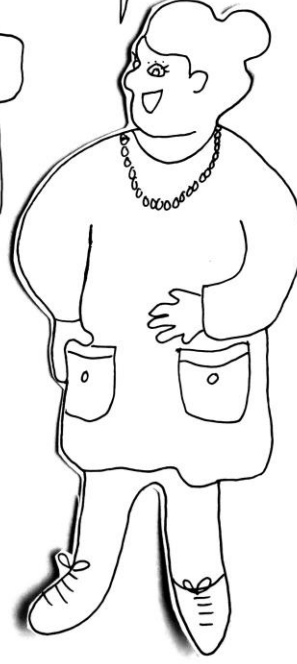
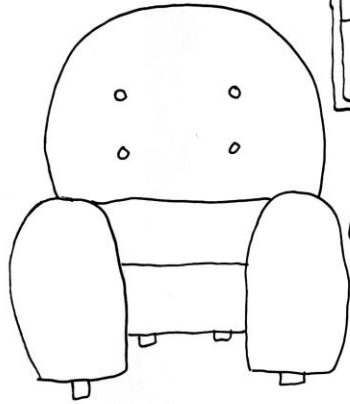
At være opmærksom på om legetøjet er en hindring for social kontakt

At forsøge at lade børnene selv klare ærterne

At give plads til legen, også når de ikke 'leger pænt'



DET SER UD TIL AT
VÆRE EN SJØV LEG
I HAR GANG I.
MÅ JEG VÆRE MED?



DU KAN SIDDE I
STOLEN OG VÆRE
TIL PAUSE!

JÅ, DU ER
TIL PAUSE!





Zonen for
nærmeste
udvikling



At man, når det i sandhed skal lykkes én at føre et menneske hen til et bestemt sted, først og fremmest på passe på at finde ham, dér hvor han er, og begynder der.

UNDSKYLD!

Personalet er sammen
med børnene, men ikke
sammen om noget



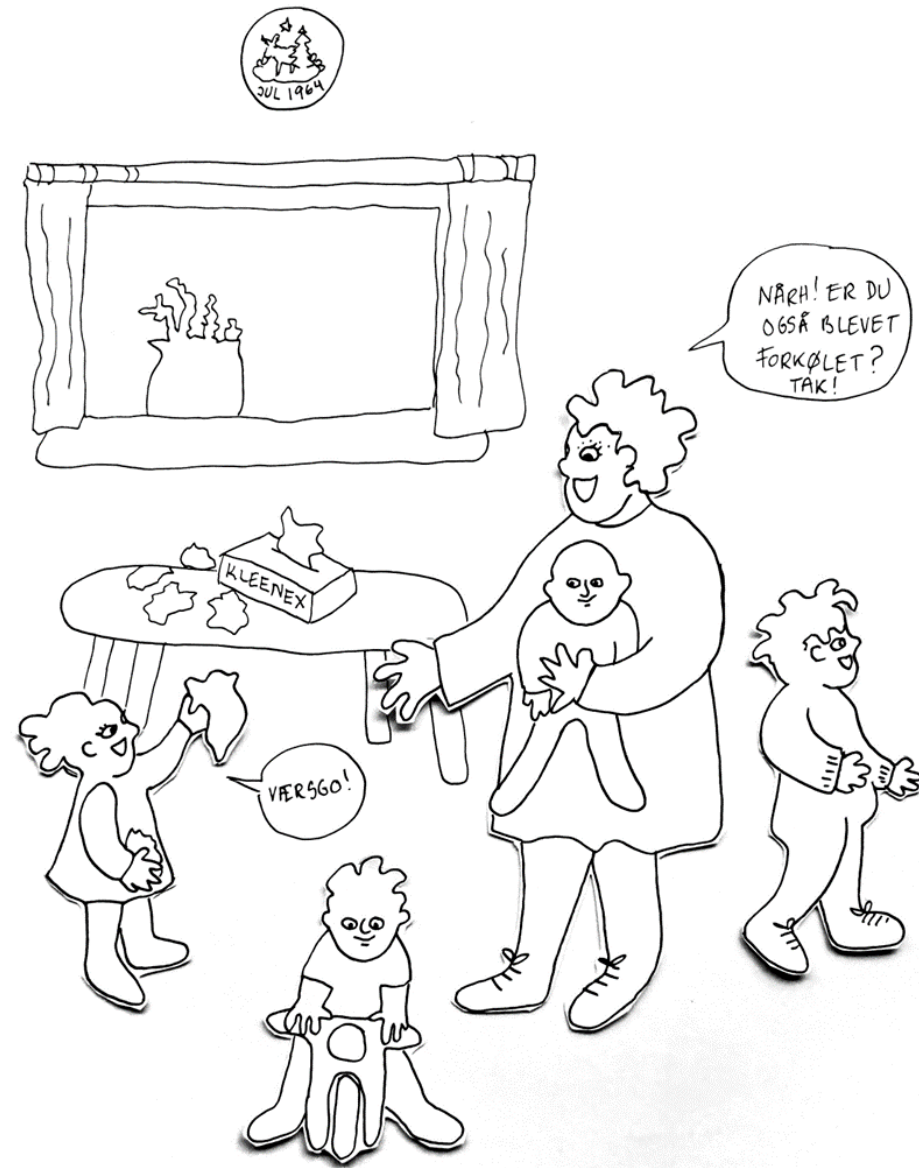
Læringsaktiviteter

1997

”...Tit han bare spurgte for at drille:
hvoffer dit og hvoffer dat?..”

Selvom der ikke er en mening *i* handlingen,
så er der en mening *bag* handlingen.

Synet på børn



”Han græder først i det øjeblik, jeg sætter mig ned...”

”Hun ved lige, hvad der skal til for at få mig op i det røde felt...”

Jeg savner min mor, min
pølsevogn og mit værtshus

” Hov, du! Hvor skal du hen med de beskidte hænder?”

”Astrid, du ødelægger det hele...”



Jeg har dig, jeg ser dig

Tak for jeres opmærksomhed

bist001@foa.dk

